МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина

23.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

2. Профиль подготовки/специализации: библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина

6. Составитель программы:
Судакова Софья Васильевна, кандидат юридических наук, доцент

7. **Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол от № 5 от 24.04.2025

_____
_____
отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 2025/2026 **Семестр(-ы): 1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы права и противодействие противоправному поведению» относится к обязательной части Блока Б1 дисциплин базовой профильной части. Для данной учебной дисциплины сопутствующими дисциплинами является история. Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются такие курсы как: философия, управление проектами.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 УК-2.3	правовых норм. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	**Знать**: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции **Уметь**: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. **Владеть**: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	**Знать**: понятие, признаки и виды правонарушений экстремисткой и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму **Уметь**: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями

				законодательства. **Владеть**: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности
		УК-10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	**Знать**: понятие, признаки и виды правонарушений экстремисткой и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму **Уметь**: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. **Владеть**: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
2 /72.
Форма промежуточной аттестации - зачет
13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего		По семестрам		
			1 сем.	1 сем.	
Аудиторные занятия	50		50		
в том числе: лекции	34		34		
практические	16		16		
Самостоятельная работа	22		22		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		Лекции	
1	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.	Изучается с помощью онлайн-курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351
2	Теория права	Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов филологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-	-

		информационная деятельность».	
3	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	-
4	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	-
5	Основы	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой	

	трудового права	договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	-
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	Изучается с помощью онлайн-курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18351.
7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	-
8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	-
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической	-

		направленности.	
		Практические занятия	
1	Учение о государстве	1. Понятие и признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Функции государства: понятие, виды. 4. Форма государства: составные элементы. 5. Понятие и виды формы правления. 6. Форма государственного устройства: понятие и виды. 7. Понятие и виды политических режимов. 8. Органы государства: понятие и виды. 9. Понятие и признаки правового государства. 10. Понятие и структура гражданского общества.	-
2	Теория права	1. Понятие, признаки и функции права. 2. Источники права. 3. Система права: понятие и структура. 4. Понятие и структура правовой системы общества. 5. Понятие и виды правовой семьи. 6. Понятие, состав и виды правоотношений. 7. Правомерное поведение: понятие и признаки. 8. Понятие, признаки и виды правонарушений. 9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 10. Законность и правопорядок. 11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов филологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».	-
3	Основы конституционного права	1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства. 2. Основы конституционного строя: понятие, содержание. 3.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 4. Федеративное устройство России: понятие, принципы,	

		особенности. 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. 7. Органы государственной власти субъектов РФ.	-
4	Основы гражданского права	1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. 2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. 3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. 4. Право собственности: понятие, содержание. 5. Понятие и стороны обязательства. 6. Исполнение обязательств. 7. Обеспечение исполнения обязательств.	-
5	Основы трудового права	1. Понятие, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. 3. Основания прекращения трудового договора. 4. Дисциплина труда. Трудовые споры.	-
6	Основы семейного права	1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Права и обязанности супругов.	-
7	Основы административного права	1. Понятие и особенности административных правоотношений. 2. Понятие и виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	-
8	Основы уголовного права	1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. 2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Отдельные виды преступлений.	-
9	Противодей	1. Коррупция как негативное социально-правовое явление:	

	ствие проявления м экстремизма и терроризма, коррупционн ому поведению	общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 2. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	4	1	2	7
2	Теория права	4	1	2	7
3	Основы конституционного права	4	2	4	10
4	Основы гражданского права	4	2	2	8
5	Основы трудового права	4	2	2	8
6	Основы семейного права	2	2	2	6
7	Основы административного права	4	2	2	8
8	Основы уголовного права	4	2	2	8
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	4	2	4	10
	Итого:	34	16	22	72

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр теории и истории государства и права, конституционного и муниципального права, административного и административно-процессуального права, гражданского права и процесса, трудового права, уголовного права и др., «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «История. Политология. Социология»,«Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты[1]:
1.	Конституция Российской Федерации - принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/constitution/
2.	Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. (в ред. от 16.05.2023) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. (в ред. от 24.07.2023) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. (в ред. 08.08.2024) // Режим доступа:

[1] Все нормативно-правовые акты приведены со ссылками на общедоступные, бесплатные справочно-правовые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г.(в ред. от 22.07.2024) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
7.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 29.10.2024) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
8.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. (в ред. от 31.07.2023) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
9.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. (в ред. от 08.08.2024) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
10.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. (в ред. 02.10.2024) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
11.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 08.08.2024) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
12.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ (в ред. от 10.07.2023) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
13.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ (в ред. от 15.05.2024) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
	Учебная литература:
14.	Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 8-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2022. - 441 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=94665
15.	Правоведение: учебное пособие / С.Л. Банщикова [и др.] – Москва; Берлин: Деректъ-Медиа,2021. – 284 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=614657
16.	Основы права: учебник / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099.
17.	Правоведение (Основы права): учебник: / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876
18.	Основы права и противодействие противоправному поведению : учебно-методическое пособие / Е. В. Сазон никова, Е. А. Бондарева, А. Г. Кудрявцев, С. В. Судакова, И. И. Тюнина ; отв. ред. Е. В. Сазонникова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2025. – 225 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
18.	Основы конституционного права : учебное пособие и рабочая тетрадь по выполнению практических работ / А. И. Кузнецов, Р. М. Ахмедов, С. В. Кубиевич [и др.] ; под ред. Р. М. Ахмедова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 240 с. : табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712890
19.	Основы гражданского права : учебник / Р. А. Курбанов, Т. М. Аникеева, Т. А. Батрова [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712711
20.	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462
21.	Семейное право : учебник / П. В. Алексий, И. В. Петров, С. Н. Бондов [и др.] ; ред. П. В. Алексий, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров.– Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684604
22.	Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772
23.	Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 147 с. : схем., табл. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699117

24.	Уголовное право: общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656
25.	Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 584 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722
26.	Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) : практикум : / сост. Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев ; – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384
27.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060
28.	Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 320 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698
29.	Можаев, Е. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие : / Е. Е. Можаев, А. К. Марков, О. Е. Ломакин ; – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 268 с.: табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228
30.	Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http // www.lib.vsu.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студента»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
7.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Теория государства и права : классический учебник : учебник / В. В. Оксамытный, А. И. Клименко, Э. С. Ахъядов [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, В. В. Оксамытного, А. И. Клименко. Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=712721
2.	Гражданское право : учебник / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили [и др.]. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 744 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=712868
3.	Семейное право : учебник / А. И. Коновалов, А. Н. Левушкин, К. В. Коршакова [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767
4.	Мацкевич, О. В. Трудовое право: учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с.: табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068
5.	Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. – 300 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600332
6.	Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. – 235 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437459

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);

2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);

3) рабочая программа дисциплины;

4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);

5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;

6) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Учение о государстве. 3. Основы конституционного права.	**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1:** формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	- опрос; - тестирование; - выступление с докладами по отдельным вопросам курса;
2.	2.Теория права. 3. Основы конституционного права.	**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	**УК-2.2:** Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений	- опрос; - тестирование; - выступление с докладами по отдельным вопросам курса; - подготовка

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм.	компьютерных презентаций по отдельным темам курса; - выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам).
3.	4. Основы гражданского права. 5. Основы трудового права. 6. Основы семейного права. 7. Основы административного права. 8. Основы уголовного права.	**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.3:** решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса; - написание эссе; - решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;
4.	9. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	**УК-10:** УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1:** Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности **УК-10.2:** Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	- опрос; - написание эссе; - решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса. Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			УК-10.3: Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- задания для контрольных работ, собеседований, устного опроса;
- тестовые задания;
- задания для подготовки докладов и/или компьютерных презентаций:
- ситуационные задачи;
- задания для подготовки юридических документов;
- задания для написания эссе.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный перечень заданий для контрольных работ, собеседований, устного опроса.

1. Основные теории происхождения государства.
2. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
3. Федеративное государство: понятие, признаки.
4. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
5. Понятие и признаки правового государства.
6. Социально- экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и

	понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Перечень тестовых заданий:

1. Выберите правильный вариант ответа:
В каком году была принята Конституция Российской Федерации?
А) 1993 году;
Б) 2003 году;
В) 1983 году.

2. Выберите правильный вариант ответа:
Конституция Российской Федерации принята … .
А) на всенародном голосовании;
Б) на заседании парламента;
В) выборщиками от регионов.

3. Выберите правильный вариант ответа:
Президент Российской Федерации является … .
А) главой государства;
Б) главой исполнительной власти;
В) главой законодательной власти.

4. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется Парламент Российской Федерации?
А) Федеральное Собрание Российской Федерации;
Б) Конституционное Совещание Российской Федерации;
В) Совет безопасности РФ.

5. Выберите правильный вариант ответа:
Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:
А) унитарным;
Б) федеративным;
В) конфедерацией.

6. Выберите правильный вариант ответа:
Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?
А) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
Б) не представляющие большой общественной опасности;
В) особо опасные.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение: «Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?
А) светское государство;
Б) демократическое государство;
В) правовое.

8. Выберите правильный вариант ответа:
Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение: «Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?
А) правовое государство;
Б) социальное государство;
В) демократическим государством.

9. Выберите правильный вариант ответа:
В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:
А) федеральную, региональную, местную;
Б) законодательную, исполнительную, судебную;
В) политическую, экономическую, военную.

10. Выберите правильный вариант ответа:
Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции Российской Федерации?
А) край;
Б) автономный край;
В) независимый край.

11. Выберите правильный вариант ответа:
Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности … .
А) исключает преступность деяния;
Б) смягчает наказание;
В) никак не влияет.

12. Выберите правильный вариант ответа:
Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна … .
А) при установленном факте получении взятки;
Б) при опоздании на работу;
В) при супружеской измене.

13. Выберите правильный вариант ответа:
Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе … .
А) 21 года;
Б) 35 лет;
В) 45 лет.

14. Выберите правильный вариант ответа:
Какое количество депутатов работает в составе Государственной Думы?

А) 450;
Б) 225;
В) 600.

15. Выберите правильный вариант ответа:
Какой город не является городом федерального значения?
А) Москва;
Б) Севастополь;
В) Владивосток.

16. Выберите правильный вариант ответа:
Какого судебного органа не существует в России?
А) Верховный Суд Российской Федерации;
Б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
В) Конституционный Суд РФ.

17. Выберите правильный вариант ответа:
По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора … .
А) 16 лет;
Б) 18 лет;
В) 14 лет.

18. Выберите правильный вариант ответа:
Что является основным источником семейного права в РФ?
А) Кодекс РФ о браке и семье;
Б) Семейный кодекс РФ;
В) Брачно-семейный кодекс РФ.

19. Выберите правильный вариант ответа:
Как верно называется сторона трудовых отношений?
А) работник;
Б) трудящийся;
В) нанимающийся.

20. Выберите правильный вариант ответа:
Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом … .
А) для всей территории РФ;
Б) отдельно в каждом субъекте РФ;
В) только в городах федерального значения.

21. Выберите правильный вариант ответа:
Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?
А) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
Б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;
В) получение подарка от члена своей семьи.

22. Выберите ***неправильный*** вариант ответа:
К условиям заключения брака в РФ относятся:

А) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение брачного возраста;
Б) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством;
В) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих).

23. Выберите правильный вариант ответа:
Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?
А) да;
Б) нет;
В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами.

24. Выберите правильный вариант ответа:
Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя … .
А) запрещается;
Б) разрешается;
В) разрешается, если работнику не менее 18 лет.

25. Выберите правильный вариант ответа:
По общему правилу срочный трудовой договор заключается … .
А) на срок не более 5 лет;
Б) на срок не более 2 лет;
В) на срок не более 3 лет.

Критерии оценок:

Оценка «*зачет*» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Оценка «*незачет*» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Примерный перечень тем докладов / заданий для подготовки компьютерных презентаций:

1. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
2. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
5. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
6. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
7. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
8. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.
9. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

10. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован необходимый комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация логически структурированы, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами.
Хорошо	Обучающийся раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются ошибки и неточности. Доклад /компьютерная презентация имеют отдельные нарушения логической структуры повествования, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся частично раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована не вся необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются существенные ошибки. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, встречаются ошибки в оформлении, не полностью указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, частично умеет связывать теорию с практикой; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся фрагментарно раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе фрагментарно представлен теоретический аспект, фрагментарно и отрывочно рассмотрено правовое содержание вопроса, не приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, не аккуратно оформлены, не указан

	перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Перечень ситуационных задач:

1. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за разглашение государственной тайны? *Обоснуйте ответ.*

2. В Центральную избирательную комиссию Российской Федерации поступило заявление урожденного гражданина России Н. о регистрации в качестве кандидата в Президенты Российской Федерации. Ему было отказано в регистрации, мотивируя отказ тем, что возраст Н. 30 лет. *Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии Российской Федерации? Обоснуйте ответ.*

3. Гражданин Н. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на 72 часа, затем отпущен без объяснения причины задержания. *Правомерно ли задержание лица на такой срок? Обоснуйте ответ.*

4. Гражданин Российской Федерации в военкомате заявил, что убеждениям противоречит несение военной службы. *Возможна ли в таком случае замена несения военной службы альтернативной гражданской службой? Обоснуйте ответ.*

5. На период своей временной нетрудоспособности Президент Российской Федерации поручил исполнение своих обязанностей Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Правильно ли поступил Президент РФ? Обоснуйте ответ.*

6. В ходе Всероссийском переписи населения гражданин сообщил переписчику, что он представитель древнего народа - печенегов, и попросил внести эту информацию о себе в бланк переписи. *Правомерно ли внесение информации о национальности со слов гражданина? Обоснуйте ответ.*

7. Президент Российской Федерации своим указом назначил Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации министра обороны. Это правомерно? *Обоснуйте ответ.*

8. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство Российской Федерации издало постановление «О денежной эмиссии». *Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.*

9. Государственная Дума большинством голосов депутатов приняла решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности. *Это правомерно? Обоснуйте ответ.*

10. Граждан Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. *Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании? Обоснуйте ответ.*

11. Депутат Государственной Думы Н. работает по совместительству преподавателем конституционного права в одном из высших учебных заведений. *Является ли этот вид занятости депутата правомерным? Обоснуйте ответ.*

12. Приказом директора государственного завода было предусмотрено, что все поступающие на работу должны пройти испытание не менее одного месяца. *Прав ли директор? Обоснуйте ответ.*

13. При заключении трудового договора в него не были включены сведения об ИНН работника. Является ли это основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения? *Обоснуйте ответ.*

14. Работник организации предупредил о досрочном расторжении трудового договора по его желанию работодателя за две недели. Это правомерно? *Обоснуйте ответ.*

15. При поступлении на работу работодатель потребовал от гражданина предоставления страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Правомерно ли такое требование? *Обоснуйте ответ.*

16. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. *Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.*

17. Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. *Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.*

18. Покупательница обратилась в магазин с просьбой принять назад сапоги женские, не подошедшие ей по размеру и вернуть деньги. Товар был приобретен несколько часов назад. Продавец отказался произвести такой обмен. *Прав ли продавец? Обоснуйте ответ.*

19. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него сигареты, и, получив отказ, избили Соколова. Соколов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. *Можно ли их действия считать необходимой обороной? Обоснуйте ответ.*

20. Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

21. Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. *Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.*

22. Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

23. ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

24. Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает не значительные ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерный перечень заданий для подготовки юридических документов:

1. трудовой договор;
2. договор найма жилого помещения;
3. договор проката;
4. гражданско-правовая доверенность (на получение документов / почтовой посылки / управление транспортным средством);
5. обращение в органы государственной власти или местного самоуправления (жалоба /заявление/предложение).

Критерии оценок:

Оценка «*зачет*» выставляется, если при подготовке юридических документов соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, требования к обязательным реквизитам этих документам, они аккуратно оформлены.

Оценка «*незачет*» выставляется, если при подготовке юридических документов не соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, не соблюдены требования к обязательным реквизитам этих документам, они не аккуратно оформлены.

Примерный перечень тем для написания эссе:

1. Свобода творчества в контексте конституционных и этических ценностей.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Коррупция как негативное социально-правовое явление.
4. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.

5. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; иллюстрировать свою письменную работу примерами, демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает не значительные ошибки при иллюстрировании своей письменной работы конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; фрагментарно иллюстрирует свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по контрольно-измерительным материалам к зачету.

№ п/п	Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации
1.	Понятие, сущность и признаки государства.
2.	Основные теории происхождения государства.
3.	Функции государства: понятие, виды.
4.	Форма государства: составные элементы.
5.	Понятие и виды формы правления.
6.	Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7.	Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8.	Форма государственного устройства: понятие и виды.
9.	Унитарное государство: понятие, признаки.
10.	Федеративное государство: понятие, признаки.
11.	Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14.	Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
15.	Понятие и признаки демократического политического режима.
16.	Понятие и признаки авторитарного политического режима.
17.	Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18.	Политическая система общества: понятие, структурные элементы.

19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица – субъекты правоотношений.
45. Юридические лица – субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально- экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Правовое регулирование сфер будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.
75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.
81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
95. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма
96. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
__.__.20__ г.

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Основы права и антикоррупционного законодательства
Курс 1
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.

Преподаватель Ф.И.О.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.
Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации
Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в по основам права и антикоррупционного законодательства; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности**	**Шкала оценок**
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	-	Не зачтено